

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)
«УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМОЙ РФ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ»**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ПК-2; УК-6

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ПК-2; УК-6 при сдаче зачета, экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: – обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; – допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; – не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: – обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; – справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; – знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; – допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: – обнаружил полное знание учебно-программного материала; – успешно выполнил задания, предусмотренные программой; – усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; – показал систематический характер знаний учебно-программного материала; – способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: – обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; – умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; – ознакомился с дополнительной литературой; – усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; – проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3 Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Образец экзаменационного билета

ДВГУПС		
Кафедра «Финансы и бухгалтерский учёт» 20.../20... уч.г. Экзаменатор Д.э.н., профессор Тишутина О.И.	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях» для специальности 38.04.08 «Финансы и кредит»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой* <hr/> Немчанинова М.А. канд.экон.наук «__» _____ 20...г.
1. Бюджетная смета казенного учреждения. (ПК-2, УК-6)		
2. Характеристика публично-правовых компаний: правовой статус и финансовый механизм. (ПК-2, УК-6).		
Задание: В течение финансового года орган финансового контроля провел проверки использования бюджетных средств на сумму 800 млн. рублей. В результате проверок были выявлены нарушения, сумма которых составила 80 млн. рублей. Возмещение средств в бюджет со стороны виновных лиц составило 10 млн. рублей. Сделайте выводы об эффективности работы органа финансового контроля.		

Примерный перечень вопросов к зачету: (1 семестр)

1. Понятие, назначение и структура общественного сектора экономики. Отличия общественного сектора от частного сектора.
2. Необходимость и оптимальные границы государственного регулирования экономики и социальной сферы.
3. Понятие и свойства общественных благ. Функция государства по организации предоставления общественных благ.
4. Экономическое содержание и назначение бюджета.
5. Бюджетная система Российской Федерации: структура и принципы организации.
6. Бюджетная классификация Российской Федерации.

7. Бюджетный федерализм: понятие, принципы, модели. Первое и второе поколение концепций бюджетного федерализма.
8. Экономическое назначение и классификация доходов бюджетов.
9. Экономическое содержание и назначение расходов бюджетов.
10. Порядок формирования расходов бюджетов. Расходные обязательства.
11. Бюджетные ассигнования, их характеристика.
12. Понятие эффективности расходов бюджета. Основные подходы к оценке эффективности расходов бюджета.
13. Фискальные правила: необходимость введения, виды, конструкции.
14. Сбалансированность бюджета. Регулирование сбалансированности бюджетов в Российской Федерации.
15. Понятие, модели, стадии бюджетного процесса.
16. Участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
17. Порядок составления проекта федерального бюджета на очередной год и на плановый период.
18. Условия, цели и задачи бюджетной политики РФ на современном этапе.
19. Бюджетный прогноз на долгосрочный период: содержание, порядок составления и утверждения.
20. Основы прогнозирования доходов бюджетов.
21. Порядок и методика планирования бюджетных ассигнований.
22. Порядок рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период.
23. Основы организации исполнения бюджетов.
24. Основы казначейского обслуживания исполнения бюджетов.
25. Основы исполнения бюджетов по доходам.
26. Основы исполнения бюджетов по расходам.
27. Основы финансового контроля в сфере бюджетных отношений.
28. Характеристика межбюджетных отношений на федеральном уровне.
29. Характеристика межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации.

Примерная тематика рефератов (1 семестр)

1. Становление и развитие бюджетной системы России.
2. Роль бюджетного механизма в содействии инновационному развитию экономики.
3. Роль бюджетного механизма в содействии развитию малого и среднего предпринимательства.
4. Общественный сектор экономики в зарубежных странах: масштабы и институциональные особенности.
5. Роль федерального бюджета в реализации национальных проектов.
6. Зарубежный опыт реформирования бюджетного процесса и возможности его применения в Российской Федерации.
7. Зарубежный опыт долгосрочного бюджетного прогнозирования и планирования.
8. Оценка эффективности государственных (муниципальных) программ: методические подходы и результаты.
9. Особенности бюджетной политики субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
10. Управление ликвидностью единого казначейского счета и единого счета федерального бюджета.
11. Финансовый механизм инициативного бюджетирования.
12. Оценка влияния межбюджетных трансфертов на динамику социально-экономического развития регионов.
13. Совершенствование межбюджетных отношений на современном этапе.
14. Оценка качества управления региональными финансами.
15. Дискуссионные вопросы оценки эффективности бюджетного регулирования в субъектах Российской Федерации.

16. Финансовые аспекты взаимодействия органов государственной власти и государственных корпораций.

17. Автономные некоммерческие организации и фонды в системе организаций государственного сектора экономики: цели создания, финансовый механизм и результаты деятельности.

18. Государственная социальная политика: понятие, содержание, классификация моделей.

19. Проблемы и перспективы финансового обеспечения здравоохранения в Российской Федерации.

20. Эффективное управление государственной собственностью как основа увеличения неналоговых доходов бюджетов.

Примерный перечень вопросов к экзамену: (2 семестр)

1. Сущность и модели государственной социальной политики.
2. Принципы и основные элементы обязательного социального страхования.
3. Организационная структура и направления деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации
4. Понятие и модели системы пенсионного обеспечения. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации.
5. Характеристика страховых пенсий.
6. Характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
7. Пенсионные накопления: понятие, порядок формирования и управления.
8. Характеристика Фонда социального страхования: организационная структура и направления деятельности.
9. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
10. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
11. Характеристика фондов обязательного медицинского страхования.
12. Обязательное медицинское страхование: понятие, организационные основы, субъектный состав.
13. Финансовый механизм обязательного медицинского страхования.
14. Страховые взносы на обязательное социальное страхование: порядок исчисления и уплаты.
15. Тенденции формирования бюджета Пенсионного фонда РФ.
16. Тенденции формирования бюджета Фонда социального страхования РФ.
17. Тенденции формирования бюджетов фондов обязательного медицинского страхования.
18. Характеристика казенного учреждения: правовой статус и финансовый механизм.
19. Характеристика бюджетного учреждения: правовой статус и финансовый механизм.
20. Характеристика автономного учреждения: правовой статус и финансовый механизм.
21. Особенности правового статуса и финансового механизма унитарных предприятий.
22. Характеристика государственных корпораций: правовой статус и финансовый механизм.
23. Характеристика публично-правовых компаний: правовой статус и финансовый механизм.
24. Государственное (муниципальное) задание на оказание государственных (муниципальных) услуг: порядок формирования и основы финансового обеспечения.
25. План финансово-хозяйственной деятельности автономного (бюджетного) учреждения.
26. Бюджетная смета казенного учреждения.
27. Основы осуществления закупок для государственных (муниципальных) нужд.
28. Основы осуществления закупок для нужд бюджетных (автономных) учреждений.
29. Основы казначейского обслуживания операций со средствами бюджетных (автономных) учреждений.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации (1 семестр)

Задача № 1. (ПК-2; УК-6)

В течение финансового года орган финансового контроля провел проверки использования бюджетных средств на сумму 800 млн. рублей. В результате проверок были выявлены нарушения, сумма которых составила 80 млн. рублей. Возмещение средств в бюджет со стороны виновных лиц составило 10 млн. рублей. Сделайте выводы об эффективности работы органа финансового контроля.

Задача № 2. (ПК-2; УК-6)

Используя типовые методики, оцените качество сбалансированности бюджета муниципального образования, если известно, что доходы бюджета составили 8 млрд. рублей, в том числе налоговые и неналоговые доходы – 6,5 млрд. рублей; расходы – 8,2 млрд. рублей.

Задача № 3. (ПК-2; УК-6)

Рассчитайте уровень бюджетной обеспеченности муниципальных образований до выравнивания бюджетной обеспеченности и объём дотации для каждого муниципального образования, используя данные таблицы и типовую методику выравнивания. Критерий выравнивания – 0,98.

Наименование МО	Численность населения, чел.	ИБР	Налоговый потенциал, тыс. руб.
МО 1	600 200	0,330	6 800 000
МО 2	310 785	0,990	2 050 100
МО 3	33 600	1,400	95 000
МО 4	45 000	3,900	88 440
МО 5	70 000	1,897	120 500
МО 6	20 000	1,358	70 000
МО 7	6 389	11,749	30 600
МО 8	7 723	9,698	58 000
МО 9	2 158	12,266	14 700
Итого			

Задача № 4. (ПК-2; УК-6)

На основе данных законов о федеральном бюджете, бюджете субъекта Российской Федерации, отчетов об их исполнении и иных материалов проанализируйте динамику и структуру межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета в бюджет субъекта Российской Федерации. Оцените отклонения показателей исполнения бюджета (в части предоставления трансфертов) от утвержденных бюджетных назначений, выявите причины отклонений. Оцените зависимость бюджета субъекта Российской Федерации от мер бюджетного регулирования.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации (2 семестр)

Задания:

Задание № 1. Дайте сравнительную характеристику некоммерческих организаций, основанных на государственной собственности, уделив внимание правовому режиму владения и пользования имуществом и финансовому механизму (в т.ч. финансовым потокам, возникающим между бюджетом и организацией).

Задание № 2. Выявите отраслевые особенности финансового обеспечения государственного задания на основе анализа правовых актов органов государственной власти, осуществляющих функции по разработке и проведению государственной политики в различных сферах (образование, культура, здравоохранение, спорт и физическая культура и другие – на усмотрение студента).

Расчетно-аналитическая работа №1. На основе данных законов о бюджете государственного внебюджетного фонда и отчетов об исполнении соответствующего бюджета проведите комплексный анализ динамики и структуры показателей бюджета. Выявите тенденции, дайте их оценку. Анализ проводится на основе данных за три последних отчетных года.

Расчетно-аналитическая работа № 2. Проведите анализ финансовых показателей деятельности государственной организации (на выбор студента). Анализ проводится на основе данных за три последних отчетных года. Методика анализа выбирается студентом самостоятельно с

учетом формы организации, специфики ее деятельности, данных, доступных в открытых источниках сети «Интернет».

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-2, УК-6)

Бюджетная система РФ включает:

- а) бюджеты федеральных округов;
- б) бюджеты муниципальных округов;
- в) бюджеты межселенных территорий.

Задание 2 (ПК-2, УК-6)

Предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств – это:

- а) бюджетные обязательства;
- б) бюджетные ассигнования;
- в) расходы бюджета.

Задание 3 (ПК-2, УК-6)

Контроль соблюдения бюджетного законодательства, ведения бюджетного учета и оценка достоверности бюджетной отчетности осуществляются Счетной палатой Российской Федерации в рамках:

- а) аудита эффективности;
- б) финансового аудита;
- в) стратегического аудита;
- г) оперативного анализа исполнения бюджета.

Задание 4 (ПК-2, УК-6)

Выберите верное утверждение:

- а) государственное казенное учреждение получает субсидии из бюджета на цели выполнения государственного задания;
- б) государственное казенное учреждение вправе получать бюджетный кредит;
- в) финансовое обеспечение деятельности государственного казенного учреждения осуществляется на основании бюджетной сметы за счет средств соответствующего бюджета.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Низкий уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачет

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам	Полное несоответствие по всем во-	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

вопросов (заданий)	просам			
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.